

Congreso Internacional de Información  
La Habana, Cuba. 17 - 21 de abril de 2006

**Iniciativas de acceso abierto y perspectivas de E-LIS en México.**

*Lic. Miguel Ángel Sánchez Villegas  
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa  
miguel@angel.com.mx*

## **Introducción**

Para 1991 ya existía el primer archivo de auto depósito de documentos electrónicos (arxiv.org), con acceso abierto y montado sobre un sitio Web institucional. Para ese entonces en México, sólo se contaba con el primer nombre de dominio registrado bajo .MX. A partir de ese momento México tuvo un desarrollo importante en la infraestructura de sus telecomunicaciones. La cobertura y alcance de Internet creció notablemente, ya que se vio favorecida por la privatización de Telmex y las concesiones otorgadas a empresas de telecomunicación, lo que provocó el incremento de la oferta de acceso a Internet.

Todo esto sigue avanzando, debido a que la industria se mantiene en constante competencia por los mercados, la investigación en las universidades y la globalización, que ha permitido las relaciones comerciales, ayudando a acelerar la llegada de tecnología de punta al país.

Actualmente existen 171,343 nombres de dominio registrados bajo .MX, 17.1 millones de usuarios de Internet mayores de 6 años, 7500 centros comunitarios digitales, 10.8 millones de computadoras en el país y el 58% de estas, esta conectada a Internet.<sup>1</sup>

¿Por qué es importante el desarrollo de Internet en México?, porque el surgimiento de iniciativas de acceso abierto, plantean un nuevo paradigma en la era post-Gutenberg, gracias a la comunicación que hoy día permite la Red.

Iniciativas como la OAI pretenden desarrollar y promover estándares de interoperabilidad para la difusión de contenidos en Internet, principalmente mejorar el acceso a publicaciones electrónicas, pero una parte fundamental es que, de cierta forma, permite cambiar el control del conocimiento, hasta ahora en manos de los editores comerciales, pues facilita a los autores publicar, compartir y difundir su obra en un archivo accesible globalmente de manera abierta. La comunicación científica y escolar esta cambiando.

Pensar en el desarrollo de proyectos como E-LIS en México; esto es, un archivo abierto dedicado a las Ciencias de la Documentación e Información, a nivel internacional y basada en el auto depósito, implica analizar otros factores determinantes en su aplicación: la situación bibliotecaria y social, el acceso a la información y la investigación y educación bibliotecológica en cada país. Todos estos son aspectos íntimamente ligados a los resultados de uso y aplicación de este tipo de esfuerzos.

---

<sup>1</sup> ASOCIACION MEXICANA DE INTERNET (2005)

## **La situación en México**

Al igual que las telecomunicaciones, la educación bibliotecaria ha tenido un desarrollo notable en el país, y aunque esta suma a la fecha 90 años de existencia, desgraciadamente el desarrollo no ha sido tan favorable y creciente como el tecnológico.

La educación bibliotecológica en México inicio en 1916, con la creación de la primera Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros. Este hecho marca el comienzo del desarrollo de las bibliotecas mexicanas y desde luego, la profesionalización de los bibliotecarios.

Aunque se contó con apoyo al inicio, no fue fácil, y las escuelas de bibliotecología, desde entonces, tuvieron problemas para conseguir su permanencia, cambiando de sede y desapareciendo continuamente.

En los últimos 15 años se ha revalorado la profesión y varias universidades han colocado en su oferta educativa, cursos a nivel licenciatura y maestría. Actualmente México cuenta con 12 instituciones que ofrecen educación bibliotecológica:

1. **Colegio de Bibliotecología / UNAM**  
Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información
  2. **Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía**  
Licenciatura en Archivonomía y Licenciatura en Biblioteconomía
  3. **Universidad Autónoma de Chiapas**  
Licenciatura en Bibliotecología
  4. **Universidad Autónoma de Chihuahua**  
Licenciatura en Ciencias de la Información
  5. **Universidad Autónoma Del Estado De México**  
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental
  6. **Universidad Autónoma de Guadalajara**  
Licenciatura en Ciencias de la Información
  7. **Universidad Autónoma de Nuevo León**  
Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información
  8. **Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
Licenciatura en Bibliotecología e Información
- 
- a. **ITESM, Monterrey**  
Maestría en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento
  - b. **El Colegio de México, A.C.**  
Maestría en Bibliotecología
  - c. **Universidad Autónoma de Yucatán**  
Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información
  - d. **Universidad Nacional Autónoma de México**  
Postrado en Bibliotecología y Estudios de la Información

A pesar de contar actualmente con 8 escuelas formadoras de licenciados en bibliotecología, el número de egresados no es el suficiente para satisfacer la demanda del país. Esto aunado al bajo índice de titulación.

La comunidad bibliotecaria en México, se compone en su mayoría por bibliotecarios no profesionales o llamados bibliotecarios empíricos. Se cuenta con no más de 900 bibliotecólogos titulados para atender las cerca de 12,000 bibliotecas existentes en el país, entre públicas, escolares, universitarias y especializadas.

Por otra parte, estudios realizados en la principal escuela generadora de licenciados en biblioteconomía (E.N.B.A.), concluyen que tanto el capital económico como el cultural de los estudiantes es muy bajo, esto se refleja en las condiciones de sus viviendas, en el nivel de estudios de sus padres, en el tipo de bienes de consumo, de igual forma se observa que el capital cultural no se aumenta durante la trayectoria escolar. Sus condiciones sociales los obligan a acceder al mercado laboral de manera inmediata, no siempre en las mejores condiciones, su limitado capital cultural y social no les permite un buen desarrollo profesional que incluya niveles de educación más altos. Esto propicia directamente, profesionales no lectores, no activos académicamente, no investigadores y no participativos.<sup>2</sup>

En México, las profesiones son altamente dependientes del conocimiento desarrollado en el extranjero, sin que esta dependencia sea uniforme, ya que existen importantes contribuciones al pensamiento internacional de profesionistas mexicanos. Sin embargo, las revistas bibliotecológicas en México son utilizadas por los estudiantes principalmente, para resolver tareas y realizar trabajos de fin de curso, y por último, como complemento de temas vistos en clase.

Encuestas a los estudiantes reflejan, que no hacen un adecuado uso de las publicaciones periódicas, en primer lugar, porque no las conocen ya que adolecen de una adecuada distribución y difusión que les permita tener un efectivo impacto en la comunidad académica; en segundo termino las publicaciones que llegan a encontrar tienen información obsoleta, la mayoría de los temas los consideran utópicos y repetitivos; un obstáculo más es la disponibilidad, y el problema mayor para poder hacer uso de ellas es el idioma, las publicaciones que consideran “buenas”, están en inglés, y en otros idiomas como italiano, portugués y francés.<sup>3</sup>

Las principales publicaciones bibliotecológicas que se editan en México y tienen mayor alcance son:

Investigación bibliotecológica. Es una revista científica mexicana del área de la bibliotecología y ciencia de la información, cuya periodicidad es semestral, editada por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y cuenta con amplio reconocimiento internacional.

---

<sup>2</sup> ARRIOLA NAVARRETE, Oscar y Butrón Yáñez, Katya (2005)

<sup>3</sup> CANO REYES, Verónica (2003)

Liber: revista de bibliotecología. Es una publicación editada por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C., que inicio en 1999, cuyo contenido se enfoca a trabajos profesionales sobre la Bibliotecología Mexicana.

Memorias de las JMB. Anualmente se realizan las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía que tienen como objetivo reunir a la comunidad bibliotecaria para debatir temas de actualidad y compartir experiencias con el fin de ayudar al desarrollo de la bibliotecología en el país. Las memorias de este evento se han convertido en una fuente importante de información.

Noticiero AMBAC. La Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C., publica trimestralmente un noticiero, que se distribuye a sus socios y que incluye información sobre las actividades de la Asociación, así como convocatorias sobre actividades de la profesión y artículos relevantes.

Bibliotecas y archivos. Revista editada por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, con una frecuencia cuatrimestral, que pretende ofrecer a los alumnos de esta institución una fuente más de artículos sobre la especialidad. Inició su publicación en 1970 y actualmente se encuentra suspendida.

En la producción de contenidos bibliotecológicos, México se ve respaldado por sus instituciones de educación e investigación, siendo la principal fuente de investigación, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (C.U.I.B.) de la U.N.A.M. Este cuenta con un total de 25 investigadores de tiempo completo y diecisiete pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

En lo que respecta a las asociaciones profesionales en el país, también cuentan con una historia intermitente, siendo hasta hoy la AMBAC, con alrededor de 600 socios, la más sólida en el país. Formalmente se registra en 1965 como asociación civil y se plantea como objetivo el mejoramiento profesional de sus socios, así como el promover y fomentar las bibliotecas, el servicio bibliotecario y la biblioteconomía en el país.<sup>4</sup>

Otra asociación importante es el Colegio Nacional de Bibliotecarios, que tiene como requisito indispensable para asociarse, sean bibliotecarios profesionales titulados. Hasta el día de hoy cuenta con 69 socios regulares.

El panorama bibliotecario en México es favorable, pero aún falta mucho por trabajar. Se necesita tener asociaciones más sólidas que contribuyan al desarrollo de los profesionistas, y tengan ingerencia directa en la política y situación bibliotecaria del país. Incrementar las publicaciones científicas en el área, así como aumentar el número de instituciones que se dediquen a la investigación bibliotecológica.

Sin duda, al igual que en varios países, la promoción y desmitificación de la profesión son necesidades imperiosas, buscando en todo momento una mejor situación laboral y social de los profesionistas.

---

<sup>4</sup> GUTIERREZ CHINAS, Agustín (2003)

Todos estos aspectos actúan como factores determinantes para que E-LIS en México, se utilice básicamente como un repositorio de consulta y no como archivo donde depositar sus documentos.

### **El acceso abierto en México**

Existen diversas iniciativas y participación de instituciones en México, en proyectos de *Open Access*, la desventaja es que no todos están apegados a los mismos estándares que, permitirían en cierto modo, la interoperabilidad.

Así, los esfuerzos terminan siendo únicamente bibliotecas digitales que cumplen medianamente principios contenidos en la BOAI. La mayoría de estos proyectos se llevan a cabo en las universidades del país, siendo éstas las más vanguardistas y la base de la investigación en México.

Actualmente la mayoría de las universidades del país, ya cuenta con una biblioteca digital disponible a través del portal de cada institución, éstas prestan muy diversos servicios, con recursos de acceso libre, pero privilegiando la mayor parte de sus contenidos a los estudiantes pertenecientes a cada institución.

Dentro de los proyectos propiamente de acceso libre en México, sobresalen los siguientes:

REDALyC, que es la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, el cual es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Estado de México (U.A.E.M.), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica.

Este portal fue abierto formalmente al público en el mes de octubre del año 2002, como parte de una iniciativa derivada de un grupo de investigadores y editores preocupados por la escasa visibilidad de los resultados de investigación generados en y sobre la región.

Acogiéndose a la iniciativa de acceso abierto, se crea con los siguientes objetivos en mente:

- Consultar las revistas científicas de Iberoamérica a texto completo, sin restricciones económicas ni técnicas para el usuario final;
- Identificar fácil y rápidamente lo que se ha producido en un campo de conocimiento en particular;
- Establecer contacto con aquellos autores identificados como relevantes en un ámbito disciplinar.
- Conocer las características de las revistas más relevantes de una disciplina y establecer comunicación con sus editores para enviar resultados de investigación y así evaluar su posible publicación.

A cuatro años de su lanzamiento, con 79 revistas integradas al proyecto, REDALyC (<http://redalyc.uaemex.mx>) se ha logrado constituir en una vitrina de la más destacada producción científica de Iberoamérica.

La UNAM ha desarrollado eJournal (<http://www.ejournal.unam.mx>), que abarca una selecta colección de 26 revistas científicas y humanísticas editadas por diversas dependencias académicas que conforman la Universidad Nacional Autónoma de México y algunas instituciones asociadas. Todas ellas han sido cuidadosamente seleccionadas de entre el universo de revistas de este tipo por estrictos criterios de calidad y reconocimiento de su medio. Conforman por ello una antología de la producción editorial de publicaciones periódicas del medio académico mexicano.

Ejournal forma parte del proyecto integral de Biblioteca Digital de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la U.N.A.M., el cual a su vez se coordina con otros proyectos de este género. Lo que se busca es reunir una serie de publicaciones con los mismos criterios metodológicos para su preparación, almacenamiento, búsqueda y presentación, facilitando así su consulta.

Otro proyecto, en el cual México es participante, es la Scientific Electronic Library Online - SciELO (<http://scielo-mx.bvs.br>), que se define como una biblioteca virtual que abarca una colección seleccionada de revistas científicas, dentro de las cuales se integran 10 revistas mexicanas del área de medicina.

SciELO contempla el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, disseminación y evaluación de literatura científica en formato electrónico.

Este proyecto no es de origen mexicano, cuenta con participación internacional y el objetivo del sitio es proporcionar acceso completo a una colección de revistas, una colección de números de revistas individuales, así como al texto completo de los artículos.

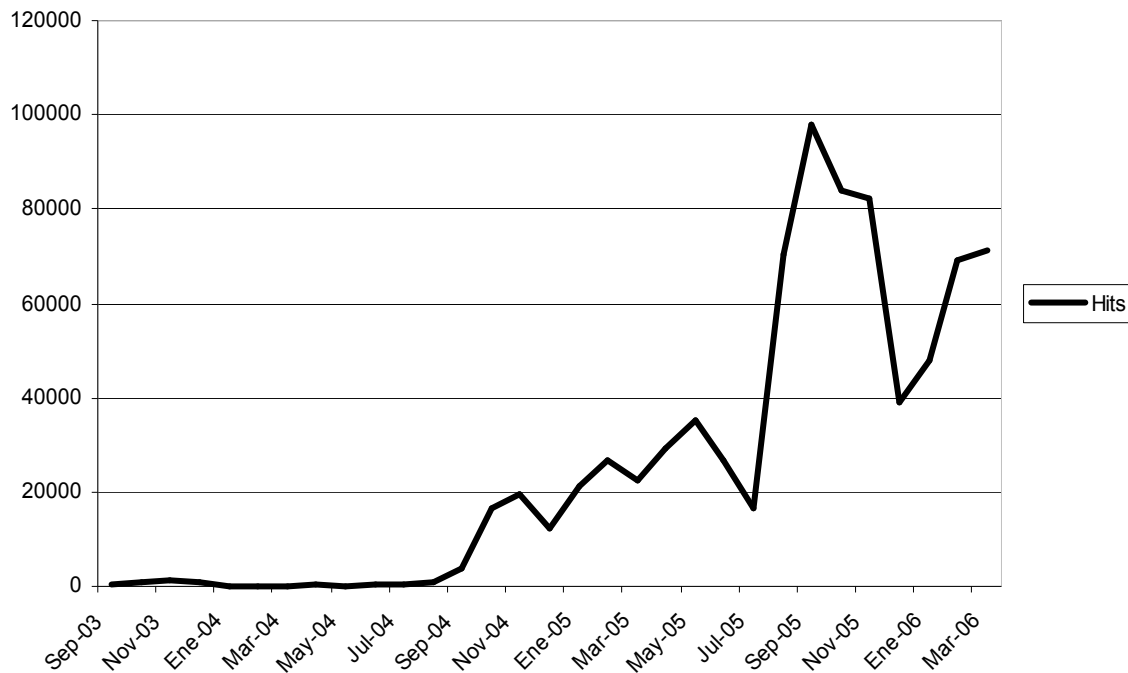
Estos sitios apoyan el acceso abierto, contribuyen al desarrollo de las publicaciones electrónicas, sin embargo no todas se apegan en su totalidad a estándares que permitan la interoperabilidad en este tipo de archivos. Otro aspecto importante es que el depósito de documentos es restringido a las publicaciones que los integran y no promueven el auto archivo.

### **E-LIS en México**

E-LIS está en funcionamiento desde enero de 2003, año en que se inicia su difusión, principalmente en Europa. Para ese entonces México no figuraba en las estadísticas de visitas al sitio.

Fue hasta junio de 2004 que se ingresaron los primeros documentos mexicanos al archivo, y estos fueron ingresados por editores de E-LIS. Es hasta 2005 que se integran dos editores mexicanos para trabajar en la promoción e ingreso de documentos.

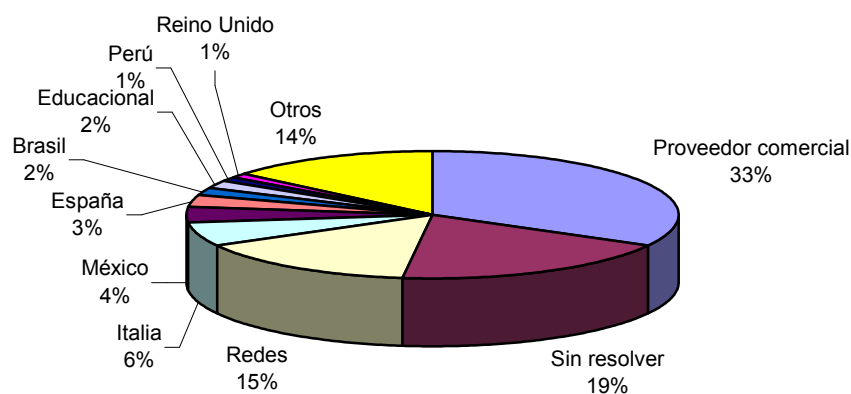
**Tendencia en las visitas desde México**



Es, a partir de contar con documentos y editores de México en E-LIS, que se observa el incremento en las visitas al sitio.

Las visitas al sitio corresponden únicamente a consultas y conocimiento del sitio, e igualmente es hasta el 2005, que los visitantes mexicanos se registran como usuarios, y sólo algunos deciden depositar sus propios documentos. Existen 41 usuarios mexicanos registrados de un total de 1519 usuarios de E-LIS.

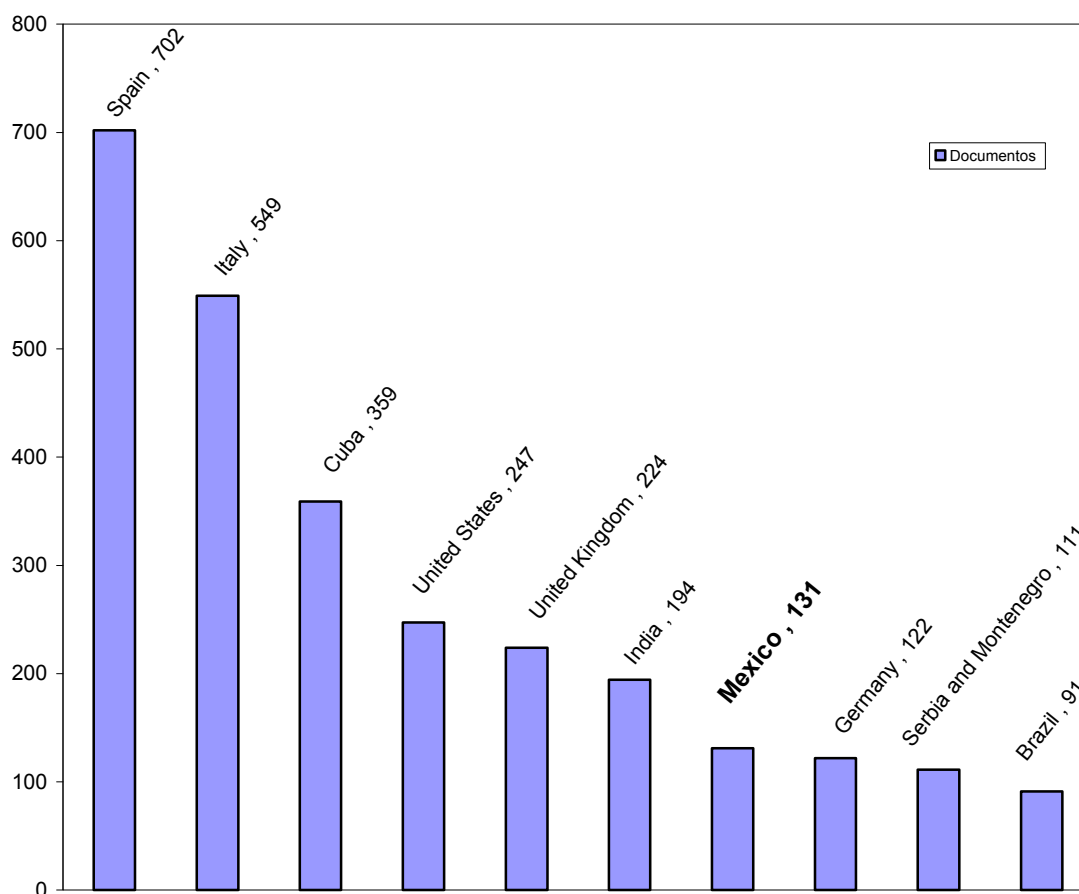
**Accesos por País**



A pesar de un notable incremento en las visitas desde México y ser de los principales países en consultar el sitio, no existe un aporte notable de documentos por los usuarios. A la fecha existen 131 documentos en el archivo pertenecientes a México. España es el país con mayor número de documentos depositados, sin embargo México, según las estadísticas de consultas al sitio, realiza más visitas.

El 50% de los documentos mexicanos, han sido depositados por un solo usuario, el cual pertenece a la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C., que en el 2005 emprendió un proyecto para digitalizar y almacenar los artículos de las Memorias de las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, con lo cual se lograron depositar un total de 63 documentos. El depósito de documentos para México corresponde, el 50% a la AMBAC, 40% a los editores y solo el 10% a los usuarios.

**Documentos depositados por países**

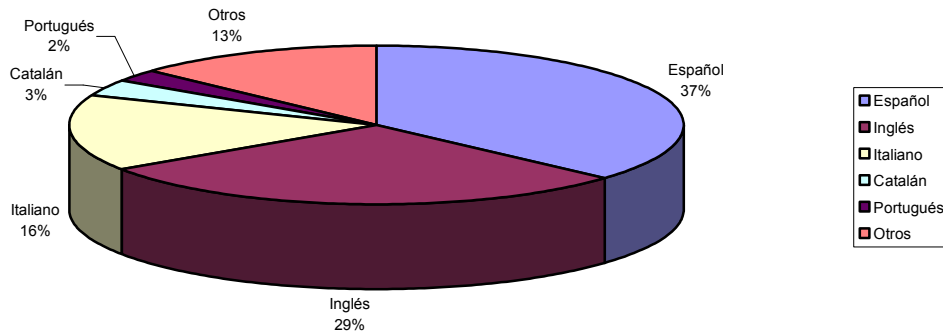


México ocupa el séptimo lugar respecto al número de documentos depositados. El usuario promedio visita y consulta el archivo de manera regular, pero no se registra y tampoco envía documentos.

En total E-LIS cuenta con 1305 artículos en español que corresponden al 37% de los 3563 documentos depositados en E-LIS.



### Idiomas de los documentos en E-LIS



Con estas estadísticas E-LIS se convierte para México en un repositorio valioso, en la consulta de artículos especializados en las ciencias de la información en idioma español. Lo que corresponde ahora es hacer llegar a un mayor número de personas la iniciativa e invitarlos a que conozcan, pero sobre todo aporten, documentos al archivo.

El trabajo de E-LIS en México inició el año pasado, y en este año se consolidará su promoción. E-LIS tendrá presencia en los principales foros de bibliotecología, con la presentación de ponencias y difusión de trípticos y posters. También se hará llegar a las listas de distribución esta información.

Se continuará con el proyecto de digitalización de las memorias de la AMBAC. Y se contactará a otras instituciones para invitarlos a sumarse a E-LIS. Un aspecto básico en la promoción será llegar a las universidades que imparten la disciplina, con la intención que las mismas apoyen y difundan entre sus estudiantes, tanto E-LIS como el Open Access.

Sin duda alguna, el colectivo bibliotecario tiene un papel fundamental en el desarrollo del cambio que se está generando y, por lo tanto, es importante que los bibliotecarios dispongan de un archivo abierto en su disciplina y contemplen el auto archivo como un práctica constante.

Se proyecta que para finales de 2006 el número de usuarios registrados en México se duplique, así como las consultas.

## **Conclusiones**

El Open Access contribuye básicamente a mejorar el sistema tradicional de comunicación científica y facilitar el libre acceso a las publicaciones y, precisamente un proyecto como E-LIS favorece la visibilidad y la difusión de la investigación bibliotecológica y en las ciencias de la información, ofreciendo un apoyo a la educación, implica en si, un recurso valioso tanto para instituciones como para el usuario final.

En México se escribe y se investiga, pero faltan canales que impulsen y apoyen la investigación bibliotecológica en el país. Por otra parte los autores no tienen una cultura de auto depósito, de archivar su trabajo, y de difundir libremente el mismo.

Pareciera que los autores se sienten protegidos al publicar sus investigaciones en foros o publicaciones impresas, amparadas por instituciones de renombre. Algunos pueden solo escribir para percibir una remuneración económica, pero sin duda la mayoría, publica con la finalidad de ser leído, un archivo de acceso abierto es la mejor opción para este propósito, sin embargo los autores al no tener claro los derechos de autor que imperan en el espacio digital, prefieren publicar tradicionalmente.

Por lo que uno de los principales aspectos a informar en la difusión del Open Access y los diversos archivos, deberá ser los relacionados con el copyright y derechos de autor.

En México se tendrá que hacer hincapié en las ventajas y beneficios que el auto archivo proporciona, y principalmente a los estudiantes, que serán quienes impulsen a los demás profesionales a crear archivos en sus disciplinas.

## Bibliografía

ARRIOLA NAVARRETE, Oscar y Butrón Yáñez, Katya (2005) Bibliotecarios y capital cultural: una experiencia desde la ENBA. *Bibliodocencia: Revista de Profesores de Bibliotecología* 2(11):pp. 30-38.

ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTERNET (2005) *Estudio AMIPCI de Internet en México*. [En línea] <http://www.amipci.org.mx/temp/ResumenEjecutivoEstudioAMIPCI2005-0315079001138390784OB.pdf> [Recuperado el 26 de enero, 2006].

CANO REYES, Verónica (2003) Las revistas académicas en el aprendizaje del estudiante de bibliotecología. En *Proceedings XXXIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, pp. 121-130, Puerto Vallarta, Jalisco (México).

E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2006) *About E-LIS*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/about.html> [Recuperado el 26 de enero, 2006].

E-LIS, E-prints in Library and Information Science. (2006) *Usage Statistics*. [En línea] <http://eprints.rclis.org/statistics/> [Recuperado el 20 de febrero, 2006].

FERIA, Lourdes; Carvajal, María Gregoria y Borja, Imelda (2000) Tecnologías de información y bibliotecas digitales en México. *Métodos de Información (MEI)* 7(40):pp. 61-71.

GUTIÉRREZ CHINAS, Agustín (2003) Ejercicio profesional y legal de la bibliotecología en México. En *Proceedings XXXIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, pp. 191-201, Puerto Vallarta, Jalisco (México).

LICEA DE ARENAS, Judith. Evaluacionitis: ¿una nueva enfermedad? (2004) *Biblioteca Universitaria (UNAM)* 7(2): pp.93-99

MELERO, Remedios (2005) Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información* 15(4):pp. 255-66.

RAMÍREZ LEYVA, Elsa M. (2000) La Educación y la investigación bibliotecológica en México. *Métodos de Información (MEI)* 7(40):pp. 54-60.